

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №302»
Ново- Савиновского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 302»)**

Принято
решением педагогического совета
МАДОУ Детский сад № 302
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 302
Вафина Р. А.
Приказ № 1 от 31.08.2023



**Годовой план работы
МАДОУ «Детский сад № 302»
Ново- Савиновского района г. Казани
на 2023-2024 учебный год**

Казань, 2023 г

Содержание плана

Планирование деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год

Раздел I

Аналитический

Раздел II.

Планирование деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год	17
2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.....	17
2.1.1 Повышение социальной активности, профессиональной квалификации и мастерства педагогов.....	17
2.1.2 Инструктажи. Охрана труда.....	19
2.1.3 Совет наставников.....	19
2.1.4 Работа со специалистами.....	21
2.1.5 Работа творческой группы.....	22
2.2 Организационно-педагогическая работа.....	23
2.2.1. Совещания при заведующем.....	23

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

2.2.2 Перспективный план повышения квалификации и педагогической аттестации педагогических работников.....	24
2.2.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ	26
2.2.4. НАСТАВНИЧЕСТВО	28
2.3.1 Педагогические советы.....	28
2.3.2. Медико-педагогический советы.....	32
2.3.3. Семинары.....	34
2.3.4. Семинар – практикумы.....	35
2.3.5. Мастер- классы.....	36
2.3.6. Консультации для педагогов.....	36
2.3.7. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	39
2.3.8. Смотры – конкурсы.....	39
2.4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	40
2.4.1. Консультации для родителей.....	40
2.4.2. Совместные детско-родительские выставки.....	41
2.5. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ.....	44
2.6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ.....	45
2.7. Работа по внедрению национально-регионального компонента (НРК).....	45
2.8 Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения.....	46

Раздел III Административно-хозяйственная работа

3.1 Организация административно-хозяйственной работы.....	47
3.2 Оснащение педагогического процесса.....	47
Приложения.....	48

I. Аналитический раздел

Информационно – аналитическая справка годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 302» Ново-Савиновского района на 2023-2024 учебный год.

МАДОУ «Детский сад № 302 » функционирует с 1971 года. Расположен в кирпичном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям.

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 19 возрастных групп с 10,5 часовым режимом , 3 группы с 12 часовым режимом пятидневной рабочей неделе и воспитывалось 395 детей от 1,5 до 7-ми лет.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Юридический адрес учреждения: 420094, город Казань, ул. Я. Гашека, 9А

Телефон: 8(843) 520-93-07

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ «Детский сад №302» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 (актуальная ред.) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования организации работы образовательных организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013 г., № 30550

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 03.03.2012 г. №16.

- Постановление КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" (с изменениями и дополнениями)

МАДОУ №302 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устав МАДОУ, утвержденный приказом КЗИО ИК г. Казани от 26/08/2022 № 1909/КЗИО-ПК

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01272-16/00254084, выданная 06.08.2018 года; приказ №3122/18-Д от 06.08.2018

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО -16- 01007061 от 27.07.2018

Режим функционирования учреждения:

с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 19 групп, и две группы для детей с ТНР – 2 группы, с ЗПР- 1 группа с 12- ти часовым пребыванием. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются социально-коммуникативное и экологическое воспитание. Дошкольное учреждение ведет коррекционную работу – организованы четыре логопедических групп, одна группа с ЗПР.

Программы и проекты , реализуемые в ДОУ

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе ДОУ разработанной с учетом ФГОС ДО обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами:

- ✓ «Обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.Чиркиной (в старшей группе);
- ✓ «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (подготовительная к школе группе).

Педагоги ДОУ используют парциальные программы:

- ✓ Р.К.Шаехова «Региональная программа дошкольного образования»
- ✓ К.Шаехова Раздел «Программы предшкольного образования» - «Учимся родному языку».
- ✓ К.В.Закирова, Л.Р. Мортазина «Балачак уйнап-колеп усэр чак»
- ✓ З.М.Зарипова «Говорим по – татарски» (методическое пособие)
- ✓ Авдеева Н.Н. Князева О.А. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- ✓ Калегина Н.Г., Николаева С.Н. «Программа экологического воспитания дошкольников»
- ✓ «Юный эколог» С.Н.Николаева
- ✓ «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой

В 2022-2023 учебном году МАДОУ «Детский сад №302» принимал участия в проектах:

- ✓ Санитарно-просветительская программа " Основы здорового питания"
- ✓ «Роуп-скиппинг»
- ✓ «Эко -школа/Зеленый флаг»
- ✓ «Мы входим в мир прекрасного»
- ✓ «Земля - наш общий дом»
- ✓ «Наставничество»
- ✓ Ассоциация консультационных центров (пунктов) ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани в рамках ресурсного Центра консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи (сетевая площадка)

Анализ работы педагогического коллектива

В 2022-2023 учебном году следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагога	Тема курса
Моисеева Т.А.	Современные технологии ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Муткина Д.В.	ГАОУ ДПО ИРО РТ переподготовка «Педагогика и методика ДО»
Вафина Р. А.	Современные подходы к управлению качеством ДО
Шагимуллина Л.С.	Современные технологии ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Андрианова И.В.	Современные технологии ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Зарипова А.Д.	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения»
Врачева М. В.	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании

МАДОУ «Детский сад №302» в 2022-2023 учебном году участвовал в районных, городских, республиканских и т.п. мероприятиях:

- ✓ Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко - мода», «Театральный костюм» Детский костюм-1 место
- ✓ Районный конкурс видеороликов среди воспитанников ДОУ «Юный экореporter» «Марьино озеро»-2 место
- ✓ Районный конкурс «Новогоднее чудо - 2022» -2 место
- ✓ Районный конкурс детских оркестров-2022 , номинация «Народные инструменты»-3 место
- ✓ Районный смотр - конкурс «Яшь артист-2023»-3 место
- ✓ Районный смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОО «Мир детства- мир чудес!»-1 место
- ✓ Районный конкурс-фестиваль «Росинка»
- ✓ УО ИКМО г. Казани МБУДО Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани
- ✓ Районный этап городского конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик», 3 место
- ✓ Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка», 1 место
- ✓ Участвуем в турнире способностей «РостОК- IntellectУМ»

На базе ДОУ провели :

1. Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому (родному) языку дошкольных образовательных учреждений «Становление личности и обучение ребенка родному языку через игровую деятельность»;
2. Заседания методического объединения педагогов работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районах г. Казани по теме: «Особенности работы с детьми с ЗПР в условиях ДОО»
3. Заседания методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районах г. Казани по художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности»

Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Методическая тема: «Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»
Цель: Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

3. Обеспечить преемственность родителей и педагогов в вопросах билингвального образования, путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения татарскому языку и интереса к нему.
4. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка- дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе)

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы. Перед педсоветами проводились разные виды контроля.. На каждом педсовете были приняты решения и реализованы в воспитательно-образовательном процессе.

Проведен семинар-практикумы, организованы консультации по темам задач годового плана, педагоги делились опытом своей работы.

1.3 Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2022 – 2023 учебный год

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия

Группы здоровья детей.

Год	1 группа	2 группа	3 группа
2022-2023	39	201	7

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогическом совете.

Старшая медицинская сестра Шангова Г.Т. и инструктор по физкультуре Имангулов Р.Р. постоянно осуществляли медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку.

Велась работа с родителями по охране здоровья детей: были оформлены папки передвижки («Здоровые дети», «Ребенок и его здоровье», «Не болей!» и т.д.); консультации воспитателей и ст. медицинской сестры, личные беседы по интересующим вопросам. В весенне-осенний период проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний: прогулки на свежем воздухе, кварцевание групп во время отсутствия детей, ароматизация помещений (чесночные букетики).

Вывод. Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОО путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды

здорового питания и здорового образа жизни. Продолжать ежеквартальное проведение «Дней здоровья».

1.3.1 Анализ адаптации детей групп младшего возраста за 2022-2023 учебный год

В течение двух месяцев посещения детского сада у детей появилась потребность к общению с взрослыми, сформировалась потребность задавать вопросы, отвечать на них. Они овладели первыми формами монологической речи, стали проявлять интерес к взрослым, их действиям.

Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- установление эмоционального контакта между ребенком и воспитателями;
- были проведены экскурсии по группе,
- взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, игр, сна).

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников нашего ДОО является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка. Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагоги Котова Э.Ю., Сабитова Е.М., Галкина А.С., Бикмуллина Л.Н. прослеживали положительную динамику, дети легко адаптировались. Таким образом, процесс адаптации детей к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени.

1.3.2 Анализ качества воспитания и образования детей ДОО

Непосредственно образовательная деятельность детей проводилась с 12 сентября 2022 по 31 мая 2023 года и включала пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие детей.

Создавая развивающее пространство в ДОО и в групповых помещениях, педагоги нашего учреждения руководствовались принципами В.А Петровского, что предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка, а так же ориентировались на требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Созданы условия для социально - коммуникативного развития дошкольников: комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Организованы оптимальные условия для развития познавательных качеств детей, педагоги постарались создать в группах такие условия, которые позволили обеспечить наиболее эффективное формирование познавательного интереса к предметному миру. Посредством планомерной работы старались обогатить эмоционально-чувственный опыт детей яркими впечатлениями о предметном мире, расширять и углублять опыт детей знаниями и представлениями о предметном мире, повышали уровень познавательного интереса к предметному миру.

1.3.3 Анализ социально-коммуникативного развития.

Главной задачей педагогической работы педагогов являлось создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОО учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком. Эти два аспекта нашли своё отражение в содержании методической работы с педагогическим коллективом.

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главной задачей педагогов было воспитание инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребёнку; понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков на занятиях, в упражнениях, в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение у молодых педагогов вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе.

Мониторинг социально-коммуникативного развития



1.3.4 Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Имеются некоторые моменты, которые необходимо учитывать в дальнейшей работе:

Для детей

- важно формировать игровые умения (умение ребенка в зависимости от собственного замысла включать в игру и условные действия с предметом, и ролевые диалоги, комбинировать разнообразные события), обеспечивающие самостоятельную творческую игру детей,
- чутко относиться к детским замыслам,
- использовать роль советчика-консультанта для развития игровых сюжетов,
- рассказывать детям о том, как они играли в детстве,
- активнее обогащать событийную сторону содержания игр.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

В группах знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

1.3.5 Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. **Таким образом,** формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе.

В течение всего времени воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирования и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по теме «Моя профессия». Воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

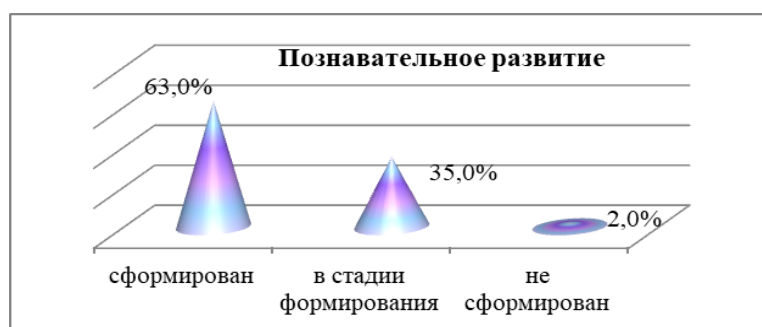
Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В

течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений являлось осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.



1.3.6 Анализ речевого развития

При реализации основной образовательной программы разработанной с учетом ФГОС, методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

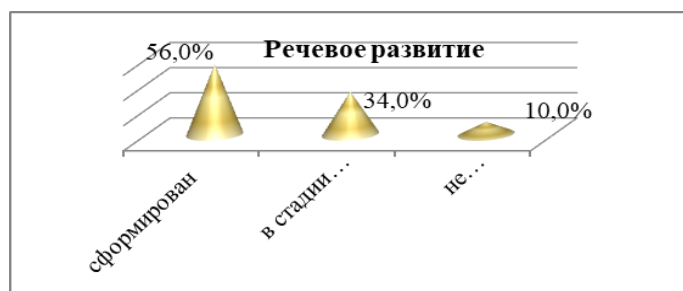
Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали

их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Эта работа велась воспитателями совместно с музыкальным руководителем.

Мониторинг речевого развития



1.3.7 Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело. Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем Марковой Р.В. и имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составлял перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

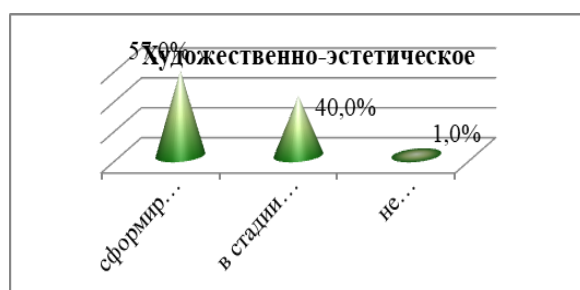
Музыкальное воспитание строилось с учетом следующих принципов:

- Сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- Сюжетно-игровое единство музыкального занятия.

- Импровизационности.

В старшем дошкольном возрасте, музыкальный руководитель Маркова Р.В. учитывала появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа. Педагог обучал детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомила с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировалась на подлинную художественную ценность произведения. Маркова Р.В организовала работу по музыкальному воспитанию детей в комплексе и с участием всех педагогов дошкольного учреждения. Ярko и интересно проходили все музыкальные мероприятия, дети с удовольствием в них участвовали.

Мониторинг художественно- эстетического развития



1.3.8 Анализ физического развития

В нашем детском саду решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОО. Коллектив старался создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей: физкультурные уголки есть в каждой возрастной группе, оборудован физкультурный зал.

Физическое воспитание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни, физическое воспитание детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включала лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводила и медицинская сестра детского сада Шангова Г.Т., Шакирова М.В. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Оздоровительную работу осуществляли систематически на занятиях, прогулках, в режимных моментах с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития.

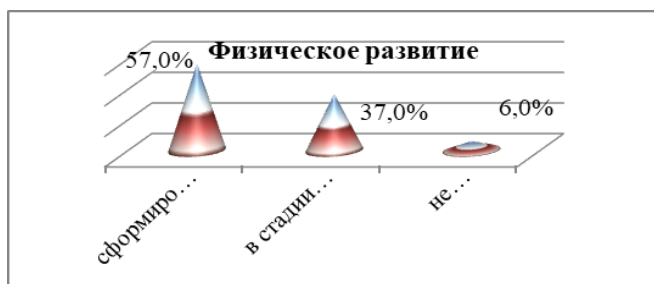
Проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществлялась инструктором по физической культуре Имангуловым Р.Р. в соответствии с расписанием ОД в ДОУ. Занятия по физической культуре проводились в хорошем темпе, с использованием разнообразных методов и приемов. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений.

Следует отметить, что при этом инструктор по физической культуре использовал воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовал разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте.

Мониторинг физического развития



Вывод. Благодаря тому, что педагоги ведут работу по всем образовательным областям, подбирают интересные, яркие дидактические пособия, используют в своей работе аудио и видео ресурсы, индивидуальный подход к детям, своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестационные испытания, занимаются своим профессиональным саморазвитием, делятся опытом на методических объединениях, участвуют в конкурсах по профессиональной деятельности, показатели уровня усвоения программы остаются высокими. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

1.3.9 Реализация этнокультурного регионального компонента.

Использование регионального компонента как одного из средств предполагает следующее:

1. Введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья, к менее близкому – культурно-историческим фактам).
2. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края: дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, благоустройство и охрана окружающей природы).
3. Осознанный выбор методов знакомства с родным городом, повышающих познавательную и эмоциональную активность детей (мини-музей татарского быта, предметы декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.).

Воспитательно-образовательный процесс по реализации этнокультурного регионального компонента педагог организовал следующими способами:

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводят и ситуативно активизируют речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведут беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают с детьми игрушки;

На будущий учебный год воспитатель по обучению детей татарскому языку поставил перед собой следующие задачи:

1. Формирование современного регионального образовательного пространства, обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие воспитанников за счет использования педагогического потенциала этнокультурного образования.
2. В процессе обучения учить детей понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной тематики, усвоенных слов, грамматических форм и несложных образов связной речи.

1.3.10 Работа с родителями.

Семья- первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Вся работа строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение учебного года педагоги проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- совместно с родителями разрабатывали, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Стало хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.3.11 Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 учебный год.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Каждая группа разделена на зоны, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Внутреннее пространство детского сада, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудование, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: спортивный, музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет татарского языка,. В детском саду имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Так же в детском саду имеется пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего.

Территория детского сада достаточна для прогулок детей. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе.

Раздел II.

Планирование деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:
Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Приступить к реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Охрана жизни, безопасность и укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми;

3. Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через создание мини-музеев в группах ДОУ;

4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта.

2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.

2.1.1 Повышение социальной активности, профессиональной квалификации и мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в работе районных методических объединений педагогов: • по художественно-эстетическому развитию • по речевому развитию • по познавательному развитию	по годовому плану РОО, планов проведения РМО	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.

18

	• по игровой деятельности • по инклюзивному образованию •старших воспитателей • музыкальных руководителей • учителей-логопедов • воспитателей татарского языка •воспитателей татарских групп • инструкторов по физической культуре		
2	Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах., в работе РМО. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года, по плану РОО, РМО, УО, М и Н РТ	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. педагоги
3	Обучение воспитателя Галкиной А.С. форма обучения- заочное	2023-2024	
4	Плановые курсы повышения квалификации педагогов: Ахатовой Р.Х, Белосоховой А.Н., Бикмуллиной Л.Н., Валитовой Р.Н., Газизуллиной Ч.Г., Гариповой Р.Р., Гильмутдиновой А.Р., Ситдиковой Г.Г., Титовой Е.Г., Демидовой Н.А., Зариповой А.Д., Имангулова Р.Р., Котовой Э.Ю., Рощупкиной М.Г., Сабитовой Е.М., Шамсутдиновой А.М.	2024 г.	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.
5	Аттестация воспитателя Андриановой И.В., Ахунзяновой Г.Ш., Шамсутдиновой А.М., учителя- логопеда Валитовой Р.Н., музыкального руководителя Карпеевой М.В., педагога-психолога Шамсутдиновой Д.Р., учителя-дефектолога Зайниковой Р.К. (1 кв.категория), воспитателя Белосоховой А.Н., старшего воспитателя Газизуллиной Ч.Г. (высшая категория)	Декабрь 2023г	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.
6	Работа по индивидуальному плану самообразования	в течение года	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. , специалисты, воспитатели
8	Организация работы «Совета наставников» через: педсоветы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры занятий и режимных моментов	в течение года	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. , специалисты, воспитатели
9	Приобретение методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО и ознакомление педагогов	в течение года	Вафина Р.А., Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., педагоги
10	Изучение и использование в работе интернетресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня.	в течение года	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. , педагоги МАДОУ

Аттестация педагогов МАДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель.
3.	Прохождение аттестации по плану	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель

2.1.2 Инструктажи. Охрана труда.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Своевременное проведение следующих видов инструктажей согласно плану мероприятий по ОТ и ПБ	в теч. года	Администрация ДОУ
2	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ – допуск к работе	в теч. года при приеме	Заведующая Вафина Р.А.,
3	Первичный инструктаж по ОТ и ПБ	в теч. года при приеме	Заведующая Вафина Р.А.,
4	Плановый инструктаж по ОТ и ТБ		Администрация ДОУ
5	Внеплановый инструктаж по ТБ и ОТ	согл. приказу	Администрация ДОУ
6	Целевой и разовый инструктаж по ТБ и ОТ	согласно вып. определ. работ	Заведующая Вафина Р.А.,
7	Проверка знаний по ТБ и ОТ	1 раз в год	Заведующая Вафина Р.А.,

2.1.3 Совет наставников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ деятельности и выявление проблемных областей в работе педагогов		ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.
2.	Определение направления работы Совета наставников		ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.
3.	Организация Совета наставников	В теч. года	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.
4.	Составление плана работы Совета наставников		

5.	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и планом работы детского сада, должностными инструкциями; посещение занятий; подбор наставников; инструктаж; составление планов; проведение родительских собраний	В течение года	Заведующая Вафина Р.А.,
6.	Помощь при составлении календарного плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	В теч. года	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . Совет наставников
7.	Помощь в выборе темы самообразования; посещение занятий; проведение микроисследования потенциальных возможностей педагогов	В течение года	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
8.	Рекомендации литературы по теме самообразования, рациональные приемы работы с книгой.	В течение года	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
9.	Оказание помощи в организации ООД	В теч. года	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . Совет наставников
10.	Консультации: «Проблемы профессионального становления молодого воспитателя», «Календарные планы: какими они должны быть?»	В течение года	Зам зав по ВРКудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
11.	Осуществление предупредительный контроль с целью оказания своевременной метод.помощи	1 раз в неделю	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
12.	Беседа о возрастных особенностях детей	В течение года	Педагог-психолог Шамсутдинова Д.Р.
13.	Собеседования, консультации по разделам программы воспитания и обучения детей в детском саду	Регулярно	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . Совет наставников
14.	Посещение и анализ ООД молодыми специалистами	Неделя творческих отчетов	Молодые специалисты Галкина А.С. Муткина Д.В. Рафикова Р.Р.
15.	Организация взаимопосещения режимных моментов, занятий.	В течение года	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
16.	Консультация «Непосредственная образовательная деятельность на прогулке	октябрь	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
17.	Организация молодыми специалистами	В теч. года	ст. воспитатель

	двигательной деятельности детей в группе и на прогулке		Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . Совет наставников
18.	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	В теч. года	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . совет наставников
19.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении годовых отчетов	Май	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
20.	Организация цикла бесед с молодыми специалистами на тему: «Организация взаимодействия с родителями» (проблемы, пути решения)	Февраль-март	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
21.	Оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.	Май	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
22.	Консультация «Создание языковой среды в режиме дня» (ЭРС)	В теч. года	Воспитатель тат. языка Сабирова Г.М.
23.	Составление характеристик; помощь в подготовке кабинета к новому учебному году	май	
24.	Подведение итогов работы Совета наставников	май	

2.1.4 Работа со специалистами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление сетки занятий. Утверждение циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами, специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог - психолог)	Август-сентябрь	Зав. МАДОУ Вафина Р.А., Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. ., педагоги
2.	Оформление информационных стендов, консультаций в групповых приемных (предоставление информации)	сентябрь	специалисты, Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
3.	Разработка сценариев праздников ДОУ, выступлений воспитанников коллектива в городских мероприятиях	в теч. года	Зав. МАДОУ Вафина Р.А., Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . Муз.руководители
4.	Работа специалистов в составе инициативной, творческой группы, работы ПМПК ДОУ и	в теч. года	Зав. МАДОУ Вафина Р.А.,

	аттестационной комиссии		Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
5.	Пополнение соответствующих разделов в методическом кабинете	в теч.года	специалисты
6.	Консультирование педагогов по индивидуальным вопросам	в теч.года	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. специалисты
7.	Подготовка и проведение тематических мероприятий, конкурсов.	В теч. года	специалисты, Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. ..

2.1.5 Работа творческой группы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выборы членов творческой группы: Вафина Р.А., - ведущая МАДОУ № 302 Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. – стар. воспитатели Валитова Р.Н.- учитель –логопед Шамсутдинова Д.Р.-педагог-психолог Чупракова С.В.-воспитатель Котова Э.Ю.-воспитатель Белосохова А.Н.-воспитатель Имангулов Р.Р.-инструктор по физической культуре Карпеева М.В., Рощупкина М.Г. - музыкальный руководитель Сабирова Г.М.-воспитатель по обучению тат/ языка Зайникова Р.К. – учитель-дефектолог	сентябрь	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
2.	Оказание помощи в подготовке готовности ДОУ к новому учебному году;	сентябрь	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. ., творческая группа
3.	Оказание помощи в организации и проведении диагностики;	В теч. года	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. .
4.	Оказание помощи при подготовке и проведении утренников; Оказание помощи в подготовке и проведении педсовета	В теч. года	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. ., творческая группа
5.	Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры»; Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами;	В теч. года	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . творческая группа
6.	Оказание помощи в подготовке к педсовету (анкетирование);	сентябрь	ст. воспитатель Кудряшова Н.А.,

	Помощь в проведении «Недели здоровья»; Оказание помощи в организации и проведении мониторинга		Газизуллина Ч.Г. ., творческая группа
7.	Проведение Дня защитников Отечества; смотру строя и песни; Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской); Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	февраль	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . творческая группа
8.	Проведение «Недели встречи с прекрасным»; Методическая помощь при подготовке к педсовету. Подготовка к фестивалю детского творчества	март	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . творческая группа
9.	Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами; Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.	апрель	ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. . творческая группа

2.2 Организационно-педагогическая работа

2.2.1. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Деловой понедельник»	еженедельно	Вафина Р.А.,
2.	•Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы РОО, УО • Утверждение плана работы на месяц. • О проведении родительских собраний • Об организации платных доп. Услуг •Об аттестации педагогических работников •Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) •О торжественном собрании, в честь Дня дошкольного работника, кандидаты на награждение	Сентябрь	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Валитова Р.Н.
3.	Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.	сентябрь 2023	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Валитова Р.Н.
4.	•Утверждение плана работы на месяц. •Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. •Об организации декадника по уборке территории МАДОУ •О результатах оперативного контроля «Готовность групп к началу уч.года» за сентябрь месяц	Октябрь	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Валитова Р.Н.

5.	• Утверждение плана работы на месяц. • Анализ проведения осенних утренников • О результатах оперативного контроля за октябрь месяц • О праздновании «Дня матери» • Об организации подписки	Ноябрь	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Валитова Р.Н.
6.	Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО.	ноябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
7.	• Утверждение плана работы на месяц. • О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц • Анализ заболеваемости за 1 квартал • Об организации Новогодних праздников : педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Шангова Г.Т. Валитова Р.Н.
8.	(Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников)	Январь	
9.	• Утверждение плана работы на месяц. • О результатах оперативного контроля за январь месяц • Анализ проверки по питанию • О проведении мероприятий к Дню Защитника Отечества	Февраль	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Валитова Р.Н.
10.	• Утверждение плана работы на месяц. • О состоянии заболеваемости за квартал • Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта • Итоги мониторинга готовности детей подготовительных к школе групп №10 на конец уч. года	Март	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Валитова Р.Н.
11.	• Утверждение плана работы на месяц. • О проведении месячника по травматизму • О результатах оперативного контроля за март месяц • О качестве проведения доп. услуг. Итоги недели открытых дверей для родителей	Апрель	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Валитова Р.Н.
12.	• Утверждение плана работы на месяц. • Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. • О подготовке к работе в летний период • Организация субботников по благоустройству территории • О результатах оперативного контроля за 2023-2024 учебный год • О подготовке к выпускным утренникам	Май	Вафина Р.А., , Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. Валитова Р.Н.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Формы работы	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Педсоветы	+			+				+		+			
2.	Мероприятия по плану УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Мед педсоветы			+						+				
4.	Семинары					+				+				
5.	Семинары- практикумы			+				+						
6.	Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Родительские собрания		+							+				
8.	Мастер- класс			+		+		+		+				
9.	Конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Аттестация педагогов			+	+	+	+	+	+	+				
11.	Курсы повышения квалификации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
12.	Работа со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Совещания при заведующей		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Кружки		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
15.	Дни открытых дверей				+					+				
16.	Неделя здоровья		+					+				+		
17.	Неделя БДД				+						+			
18.	Открытые занятия						+			+	+			

2.2.2 Перспективный план повышения квалификации и педагогической аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	категория	последняя дата повышения квалификации	год следующей аттестации	курсы повышения квалификации
1.	Азизова АлсуДжаудатовна	воспитатель	-	2022	2024 (СЗД)	2025
2.	Андрианова Ираида Викторовна	воспитатель	первая	2021	2023	2024
3.	Ахатова Рузия Харисовна	воспитатель	сзд	2021		2024
4.	Ахунзянова Гульфира Шайхелисламовна	воспитатель	первая	2022	2023	2025
5.	Белосохова Анна Николаевна	воспитатель	первая	2021	2023	2024
6.	Бикмуллина Ляйсан Накиповна	воспитатель	первая	2021	2024	2024
7.	Валитова Раиля Нотуфулловна	воспитатель	первая	2021	2023	2024
8.	Вафина Резеда Абдулловна	Заведующий	сзд	2022		2025
9.	Врачева Марина Владимировна	воспитатель	первая	2023	2027	2026
10.	Газизуллина Чулпан Галимзяновна	Зам зав по ВР	первая	2021	2023	2024
11.	Галкина Анна Сергеевна	воспитатель	-	2019	-	ВУЗ
12.	Гарипова Рузиля Рафиковна	воспитатель	-	2021	-	2024

13.	Гильмутдинова Аида Рифкатовна	воспитатель	первая	2021	2027	2024
14.	Гильмутдинова Алсу Наильевна	воспитатель	первая	2023	2025	2027
15.	Демидова Надежда Александровна	воспитатель	первая	2021	2021	2024
16.	Егорова Марина Алексеевна	воспитатель	-	2023	-	2027
17.	Зайникова Румия Караматовна	дефектолог	-	2023	2023	2027
18.	Зарипова Алия Дамировна	Учитель-логопед	-	2021/ переподготовка	2024	2024
19.	Имангулов Руслан Раисович	Инструктор по физической культуре	-	2021	2024 (СЗД)	2024
20.	Карпеева Маргарита Викторовна	Музыкальный руководитель	Первая	2022	2023	2026
21.	Котова Эльвира Юнусовна	воспитатель	высшая	2021	2026	2024
22.	Кудряшова Наталья Александровна	Старший воспитатель	Первая	2023	2027	2027
23.	Кузьмичева Елена Евгеньевна	воспитатель	Первая	2020	2027	2023
24.	Моисеева Татьяна Андреевна	воспитатель	Первая	2022	2027	2025
25.	Муллахметова Фарид Фаритовна	воспитатель	Первая	2023	2027	2027
26.	Рощупкина Марина Георгиевна	Музыкальный руководитель	Первая	2021	2025	2024
27.	Сабирова Гелюся Минсуровна	воспитатель	Первая	2020	2027	2023
28.	Сабитова Евгения Мунировна	воспитатель	Первая	2021	2028	2024
29.	Ситдикова Гульфина Гиниятовна	воспитатель	Первая	2021	2027	2024
30.	Стрельникова Татьяна Юрьевна	воспитатель	Первая	2021	2027	2024
31.	Титова Елена Геннадьевна	воспитатель	Первая	2021	2027	2024
32.	Фролова Ольга Владимировна	Учитель-логопед	-	2023	СЗД (2024)	2027
33.	Хабибуллина Лейсан Рамиловна	воспитатель		2023	2025	2027
34.	Чупракова Светлана Владимировна	воспитатель	Первая	2022	2024	2027
35.	Шагимуллина Лейсан Самиковна	воспитатель	Первая	2022	2025	2025
36.	Шамсутдинова Алсу Мисбаховна	Педагог-психолог	первая	2023	2023	2027
37.	Шамсутдинова Диляра Равилевна	Педагог-психолог	сзд	2023	2023	

2.2.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ

Задачи:

1. Укрепление физического, психического, духовно-нравственного здоровья дошкольника.
2. Развитие его физических, интеллектуальных, социальных способностей.

3. Расширение функциональных возможностей организма за счет проведения специальных мероприятий.

4. Формирование:

- ✓ Двигательных навыков и умений
- ✓ Навыков ЗОЖ
- ✓ Познавательных навыков и умений
- ✓ Социальных навыков нравственного поведения.

Проводимые мероприятия	Сроки	Кто проводит	Результат
Подготовительный этап			
Первоначальная встреча о проведении диагностики	сентябрь	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, совет педагогов	Согласование форм и методов работы по обследованию детей, определение видов работы и сроки проведения отчетности
I этап (начальный)			
Физическое развитие.	октябрь	старшая медсестра инструктор по физкультуре	Таблица с результатами обследования
Диагностика психического развития детей младшего дошкольного возраста в младших группах № 5,8, 10	октябрь	Старшие воспитатели педагог-психолог Шамсутдинова Д. Р.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Диагностика психического развития детей логопедических групп № 6,7, 2	октябрь	педагог-психолог Шамсутдинова Д.Р.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Диагностика готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей дошкольников» в группах № 6,7,9(1), № 9,2 (2)	октябрь	педагог-психолог Шамсутдинова Д. Р.	Аналитическая справка по результатам обследования детей
Медико-педагогический консилиум			
Заседание консилиума по возрастным параллелям.	до 15 декабря	заведующий ДОУ Вафина Р.А.. зам зав по ВР старшая медсестра	Составление и защита индивидуальных коррекционных развивающих программ для «неготовых детей».
2 этап (промежуточный, контрольный)			
Проведение коррекционно-развивающих мероприятий всеми специалистами ДОУ			
Диагностика речевого развития детей в средних группах № 8,4 в	ноябрь	учителя-логопеды	Список детей, нуждающихся в ПМПК для

старших группах № 8,9.			направления в логопедические группы
Контрольные срезы (обследование детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам и детей «Условно готовых» на начальном этапе).	15-20 января	воспитатели групп, специалисты	Составление характеристик, выбор развивающих игр, игр-упражнений для детей условно готовых для корректировки и отставаний.
ПП - консилиум	20 января	под руководством заведующего ДОУ Вафиной Р.А.	Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ, вывод детей на типовой режим развития.
Работа по скорректированным программам.	2-10 апреля	все специалисты	Положительная динамика развития детей, переход в группу «готовых» детей.
3 этап (заключительный)			
Обследование по матрице всех детей.	6-16 апреля	все специалисты ДОУ	Составление матрицы.
Психолого-педагогический консилиум. (Итоговый).	май	Заведующий ДОУ Вафина Р. А., воспитатели	Обсуждение результатов. Анализ.
Итоговый педсовет.	май	весь педагогический состав	Подведение итогов. Принятие коррекционно-развивающих программ на лето.

2.2.4. НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: Оказать помощь педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства

№ п/п	Молодые педагоги	Наставники
1.	Муткина Д.В.	Муллахметова Ф.Ф.
2.	Галкина А.С.	Ахунзянова Г.Ш.
3.	Азизова А.Д.	Сабитова Е.М.
4.	Егорова М.А.	Белосохова А.Н.

СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование
1.	Муткина Д.В.	воспитатель	высшее
2.	Галкина А.С.	воспитатель	среднее специальное
3.	Азизова А.Д.	воспитатель	высшее
4.	Егорова М.А.	воспитатель	высшее

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	стаж	кв. категория
1.	Муллахметова Ф.Ф.	воспитатель	высшее	30 лет	первая
2.	Ахунзянова Г.Ш.	воспитатель	среднее специальное	41 год	первая
3.	Сабитова Е.М.	воспитатель	среднее специальное	38 лет	первая
4.	Белосохова А.Н.	воспитатель	высшее	18 лет	первая

2.3.1 Организационно- методическая работа МАДОУ.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности

➤ Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год в соответствии с ФОП»

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год.

Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».

Дата проведения: 24 августа 2022 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Выборы и утверждение председателя и секретаря педсовета	Вафина Р.А. , заведующий ДОУ
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период с учетом коррекционной работы по МКР.	Шангова Г.Т., старшая м/с
3.	Анализ воспитательно-образовательной	Старшие воспитатели

4.	деятельности в летне-оздоровительный период. Рассмотрение и утверждение проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год, учебного плана, учебного графика	Газизуллина Ч. Г., Кудряшова Н.А. старшие воспитатели Газизуллина Ч. Г., Кудряшова Н.А.	
5.	Рассмотрение и утверждение проектов годовых планов узких специалистов	Узкие специалисты	
6.	Ознакомление с рабочими программами педагогов ДОУ, авторскими программ доп. образованию	Старшие воспитатели Газизуллина Ч. Г., Кудряшова Н.А. , воспитатели групп	
7.	Выбор и утверждение состава совета педагогов на 2023-2024 г, Закрепление молодых специалистов	Вафина Р.А. ., заведующий ДОУ; старшие воспитатели Газизуллина Ч. Г., Кудряшова Н.А. , воспитатели групп	
8.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Вафина Р.А. ., заведующий ДОУ	
Подготовка к педсовету			
№	Содержание	сроки	Ответственный
1.	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ, авторских программ доп. образованию	01.06-22.08.23	Зав. ДОУ Вафина Р.А.
2.	Разработка годового плана ДОУ, раб.программ, сетки ООД, режима дня.	01.07-22.08.23	стар. воспитатели Газизуллина Ч. Г., Кудряшова Н.А. , воспитатели, специалисты
3.	Индивидуальные консультации: «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Сетка ООД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе» и запросам	01.07-23.08.23	стар. воспитатели Газизуллина Ч. Г., Кудряшова Н.А. Совет педагогов
4.	Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.	август	

Подготовка педагогов.

1. Изучение образовательной программы ДОУ.
2. Подготовка и оформление документации в группах.
3. Составление учебных планов и циклограмм узкими специалистами.

Педагогический совет № 2

Тема: «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО

Форма проведения: деловая игра.

Дата: 23.11.2023 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	«Современные подходы к нравственно патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»	Вафина Р.А., заведующий ДОУ

2.	Итоги тематического контроля «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»	Газизуллина Ч. Г. Кудряшова Н.А. ст. воспитатели	
3.	«Патриотическое воспитание старших дошкольников через историю родного края»	Белосохова А.Н., воспитатель. Титова Е.Г., воспитатель	
4.	«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками»	Гильмутдинова А.Р., Гильмутдинова А.Н., воспитатель	
5.	Деловая игра «Знатоки родного края»	Газизуллина Ч. Г., Кудряшова Н.А.,ст. воспитатель	
6.	Итоги смотр–конкурса «Мини-музей по патриотическому воспитанию»	Газизуллина Ч. Г., Кудряшова Н.А.,ст. воспитатель	
Подготовка к педсовету.			
№	Содержание	сроки	Ответственный
1.	Педагогический час: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	01.11.-03.11.24	Ст. воспитатель
2.	Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
3.	Тематический контроль «Организация работы по формированию у дошкольников патриотического воспитания»	06.11.-21.11.24	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Смотр –конкурса «Мини-музей по патриотическому воспитанию»	01.11-21.11.24	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
5.	Памятка для воспитателей «Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»	06.11-30.11.24	Воспитатели старших, подготовительных групп
6.	Оформление выставки новинок методической литературы «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников»	В течение месяца	Воспитатели старших, подготовительных групп, узкие специалисты
7.	Открытый просмотр занятий по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников № 1,4,5,7,8,9,11	06.11.-21.11.24	Ст. воспитатель, воспитатели ст. воспитатель, совет педагогов

Педагогический совет № 3

Тема: «Совершенствование форм работы по взаимодействию педагогов, родителей и детей, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и улучшение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

Форма проведения: «круглый стол»

Дата: 25 января 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Вафина Р.А., заведующий ДОУ
2.	Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	Ст. воспитатель.
3.	Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Воспитатель Котова Э.Ю.
4.	Выступление «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения»	Имангулов Р.Р., инструктор по ФК
5.	Выступление «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ»	Гильмутдинова А.Н., воспитатель
6.	Смотр-конкурс «Дидактическая игра по ФИЗО»	Воспитатели, инструктор по физ.культуре

Подготовка к педсовету

№	Содержание	сроки	Ответственный
1.	Тематическая проверка: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» (в контексте ФОп ДО)	08.01.- 19.01.24	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Просмотр занятий по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. № 8,5,4 и старших группах № 9,1	08.01.- 19.01.24	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Консультация для родителей •Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» •Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физкультуре «Скакалка как инструмент развития физических качеств детей»	сентябрь январь	Ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре
4.	Тематический стенд в родительском уголке -«Роль игры» -«Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) -«Роль семьи в физическом воспитании ребенка» -«Роль игры в организации поведения ребенка»	В течении года	Воспитатели, специалисты

Педагогический совет № 4

Тема: «Итоги работы ДОУ в 2023-2024 учебном году».

Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2023-2024 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 23 мая 2023 года.

№	Вид деятельности	Ответственные	
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №4.	Заведующий ДОУ Вафина Р.А.	
2.	Итоги работы: •Анализ выполнения задач годового плана. • «Наши достижения и успехи»: - творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов, руководителей кружков; - отчет о проделанной работе мед.персонала. • Комплексный мониторинг качества освоения программы	Заведующий ДОУ Вафина Р.А. Воспитатели групп, узкие специалисты, старшие медсестры, Ст. воспитатели, Педагог- психолог ст. медсестра	
3.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.	Педагог- психолог Шамсутдинова Д.И.	
4.	Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению	Ст. воспитатель, воспитатели (по обучению детей татарскому языку)	
5.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК. Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 6,9,7(первое здание) 9(второе здание)	Зав. ДОУ Вафина Р.А. Ст. воспитатели	
6.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2023 года.	Зав. ДОУ Вафина Р.А.	
7.	Результаты аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год		
Подготовка к педсовету			
№	Содержание	сроки	Ответственный
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	08.04.-26.04.24	Старшие воспитатели Педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 6,7,9(первое здание), № 9 (второе здание)	15.04.- 30.04.24	Старшие воспитатели Совет педагогов
3.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	03.04.- 19.05.24	Ст. воспитатель
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	03.04.- 24.05.24	Педагоги ДОУ
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе.	03.04.- 19.05.24	Зам зав по ВР
6.	Диагностика физической готовности детей.	08.04.- 25.05.24	Педагог-психолог Инструктор ФК

➤ Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО

1.	Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.	сентябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО.	ноябрь 2023	
3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	январь 2024	
4.	Особенности положений ФОП при организации РППС.	февраль 2024	
5.	Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.	апрель 2024	

2.3.2. Медико-педагогический совет №1.

Тема: Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: 05.10.2023 г.

№	Вид деятельности	Ответственные	
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста.	Педагог- психолог	
2.	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.	ст. медсестра, инструктор по ФК	
3.	Выступление из опыта работы «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям детского сада».	Воспитатели 1 и 2 мл.групп	
4.	Выступление «Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»	Педагог – психолог Шамсутдинова Д.Р.	
	ПОДГОТОВКА К МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	17.07- 29.09.23	Педагог – психолог Шамсутдинова Д.Р.
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	17.07.- 29.09.23	ст. медсестра, инструктор по ФК
3.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	17.07.- 29.09.23	Узкие специалисты
4.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей в ДОУ»	17.07.- 15.09.23	Педагог – психолог Шамсутдинова Д.Р.
5.	Организовать работу консультативного пункта для родителей Памятка для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду»	14.07.- 15.09.23	Педагог – психолог Шамсутдинова Д.Р.

6.	Посещение и анализ режимных моментов в первых младших группах № 2, 10 и 2 младшей группе № 3,6	14.07.- 29.09.23	Ст. воспитатели
----	--	------------------	-----------------

Медико-педагогический совет №2.

Тема: «Овладение сенсорными эталонами детьми младшего и среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Цель: оценка состояния работы по сенсорному развитию детей в ДОУ

Дата: 11.04. 2024 г.

№	Вид деятельности	Ответственные	
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Старшие воспитатели Газизуллина Ч.Г. Кудряшова Н.А.	
2.	Система лечебно-профилактической работы Анализ заболеваемости в ДОУ.	Ст. медсестра Шангова Г.Т.	
3.	Выступление «Сенсорное развитие детей с 2 лет до 7 посредством дидактических игр, методики раннего развития детей (методика Никитиных)».	Старшие воспитатели Газизуллина Ч.Г. Кудряшова Н.А. Педагог-психолог Шамсутдинова Д.Р.	
4.	Выступление «Сенсорное развитие детей. Игры по развитию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели 1 мл групп	
5.	Обзор игр по сенсорному развитию детей	Педагоги ДОУ	
№	ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ	Сроки	Ответственные
1.	- Консультация для родителей по теме - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» - Развитие ритмических способностей у детей - Массажный мяч - Природный материал, и его польза в развитии ребенка	Сентябрь-апрель	Педагог- психолог Шамсутдинова Д.Р. специалисты
2.	- Консультация для педагогов - Успешная адаптация детей в ДОУ - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Ориентировка в пространстве - Сенсорное воспитание дошкольников	Сентябрь-апрель	Инструктор по ФК Имангулов Р.Р. Педагог- психолог Шамсутдинова Д.Р. Воспитатели групп
3.	Оформление тематического стенда для родителей «Игры для укрепления здоровья», «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях»	Сентябрь - май	Воспитатели групп
4.	Подготовка к выставке игр по сенсорному развитию детей	01.09.23-11.04.24 г.	Педагоги ДОУ
5.	Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели групп

2.3.3. Семинар № 1

Тема: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Дата: декабрь в форме деловой игры

№	Содержание	Ответственный
1.	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	старшие воспитатели
2.	Выполнение заданий педагогами	
3.	Представления домашнего задания педагогами	
4.	Разработка памяток по вопросам общения с родителями воспитанников	Педагог- психолог Шамсутдинова Д.Р.

Семинар № 2

Тема: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в подготовке к обучению грамоте.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: апрель

№	Содержание	Ответственный
1.	Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте.	старшие воспитатели Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г.,
Практическая часть:		
1.	Усвоение приемов звукобуквенного анализа слов, работа со звуковыми линейками, составление схемы слова.	Учитель-логопед Валитова Р.Н.
2.	Работа над слоговой структурой слова.	Учитель-логопед Врачева М.В.
3.	Составление предложений по опорным словам, графическим схемам предложения.	Учитель-логопед Зарипова А.Д.

2.3.4. Семинар – практикум № 1 (октябрь)

Тема: «Технология проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»

Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии, установить тесное сотрудничество между педагогами групп.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: октябрь, 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Дискуссия «Что мы знаем об экологии»	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
Практическая часть:		
1.	Задание «Рассуждай- ка».воспитатель	воспитатели

2.	Это интересно знать.	
3.	Решение педагогических ситуаций	
4.	Творческое задание.	

Семинар – практикум № 2 (февраль)

Тема: «Счастливая дорога до домашнего порога: система работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

Дата: февраль, 2024 г.

№	Содержание	Ответственный	
1.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Воспитатели, родители	
2.	Выступление «Формы работы с детьми по обучению БДД в разных возрастных группах»	Воспитатель Белосохова А.Н.	
3.	Исследовательские игры для отработки навыка по БДД и ДДТТ	Воспитатель Юлдашева М.Р. Чупракова С.В.	
4.	Блиц – опрос воспитателей по теме семинара-практикума	Воспитатель Ахунзянова Г.Ш.	
5.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	Педагоги ДОУ	
Подготовка к семинар- практикуму			
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	23.01 15.02.23 г.	- Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
2.	Подготовка и разработка вопросов к блиц-опросу	23.01 15.02.23 г	- Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели Воспитатель Ахунзянова Г.Ш.
3.	Консультации для педагогов: -Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей -Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников -Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности	По плану	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
4.	Памятки для родителей: -Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения -Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	01.09 15.02.23	- Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
5.	Тематический стенд «Безопасность ради	23.01	- Кудряшова Н. А.,

	жизни»	15.02.23 г	Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
--	--------	------------	---

2.3.5. Инновационная деятельность в ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
	2. Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ.
	3. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению ФОП.	В течение года	Педагоги ДОУ
	4. Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.3.6. Изучение и контроль деятельности МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
--	---------------------------------	------------------	-------------

1.	Планирование деятельности администрации МАДОУ по контролю на 2023 – 2024 учебный год (по функциональным обязанностям) · Контроль за функционированием МАДОУ в целом · Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ · Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей · Контроль за состоянием материально – технического состояния МАДОУ.		
2.	Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам) - Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога). Итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению): · контроль за уровнем реализации программы, · контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ОУ. Оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) · Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ОД; перспективный план · Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ОД; календарно-тематическое планирование · Санитарное состояние групп · Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона · Организация оздоровительной работы с детьми · Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования · Проведение утренней гимнастики и гимнастики побуждения · Организация питания в группах · Организация развивающей среды в группе · Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона · Состояние групповой документации · Проведение родительских собраний · Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня · Анализ травматизма воспитанников · Анализ заболеваемости воспитанников · Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании · Культурно – гигиенические навыки при умывании · Проведение развлечений	В течении года в соответствии с циклограммой оперативного контроля	Заведующий старший воспитатель Заведующий старший воспитатель Заведующий старший воспитатель

	Тематический контроль (цель: выявление уровня работы ОО по задачам, намеченным в годовом плане) 1. «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» 2. «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	Ноябрь январь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Планирование контроля ДОУ(по направлениям работы) : · Контроль методической работы и образовательного процесса. · Контроль за кадрами. · Административный контроль питания. · Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	В течении года	Заведующий Старший воспитатель, педагоги

2.3.7. Мастер- классы с педагогами

№	название	дата	ответственные
1.	Деловая игра «Путь к успеху» (повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов ДОУ).	октябрь	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
2.	Деловая игра «Олимпиада наставников»	декабрь	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели Воспитатель Стрельникова Т.Ю.
3.	Деловая интеллектуальная игра для педагогов по ЭРС «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	февраль	Воспитатель по обучению детей тат.языку Сабилова Г.М.
4.	Технология Лепбук - интересно, весело, полезно.	май	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, воспитатели

2.3.8. Консультации для педагогов.

№	Тема консультации	дата	ответственный
1.	Анкетирование педагогов « Изучение запросов при изучении ФОП ДО»	сентябрь	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, педагоги ДОУ
2/	«Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО»		
1.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»		инструктор по ФК
2.	«Успешная адаптация детей в ДОУ»		Педагог-психолог,
3.	«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, воспитатели
4.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора»		Валитова Р.Н., учитель-логопед

5.	Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ	октябрь	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, воспитатели
6.	“Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку”		Воспитатель по обучению татарскому языку Сабинова Г.М.
7.	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей		Педагог- психолог Шамсутдинова Д.Р.
8.	Способы и методы формирования конструкторских способностей у дошкольников		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, воспитатели
9.	Использование УМК в режимных моментах	ноябрь	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, воспитатели
10.	Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения		Музыкальный руководитель Карпеева М.В.
11.	Создание условий для речевого развития детей в татарских группах		Воспитатель по обучению татарскому языку Сабинова Г.М.
12.	Профессиональный стандарт педагога в ДОУ	декабрь	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
13.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями		воспитатель по обучению детей татарскому языку
14.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
15.	Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» – тат. гр	январь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
16.	Подвижные игры на прогулке		инструктор по физкультуре Имангулов Р.Р.
17.	Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников		учитель – логопед Фролова О.В.
18.	Сенсорное воспитание дошкольников февраль	февраль	педагог – психолог Шамсутдинова Д.Р.
19.	«Игровые приемы в обучении детей татарскому языку».		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
20.	Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики		учитель – логопед Зарипова А.Д.
	Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП педагоги Консультации		Педагоги ДОУ
21.	Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ	март	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
22.	Создание психологического комфорта		педагог - психолог

	в группах детского сада		
23.	Устерелешле тел мохите – тат.гр.		воспитатель по обучению детей татарскому языку
24.	«Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась»	апрель	педагог - психолог
25.	Логопедические пятиминутки, как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста		учитель – логопед Зарипова А.Д.
26.	“Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры”		воспитатель по обучению детей татарскому языку
27.	Воспитание нравственно- волевых качеств у дошкольников	май	инструктор по физкультуре
28.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе		педагог - психолог
29.	Организация работы с детьми в летний период		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
30.	Памятки. Секреты успешной адаптации. ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников. Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников. Речевое развитие старших дошкольников. Профессиональный стандарт педагога. Обучение рассказыванию по картине. Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Организация детского экспериментирования. Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста. Игры с водой.	В течении года	Педагоги ДОУ
31.	Буклеты. Секреты успешной адаптации в новом коллективе Развитие речи дошкольников при помощи сказок ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников «Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП» Организация детского экспериментирования Речевое развитие старших дошкольников	В течении года	Педагоги ДОУ

	Обучение рассказыванию по картине Спортивное ориентирование у дошкольников. Игры с пением		
--	--	--	--

2.3.9. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1	Посещение и анализ режимных моментов во второй младшей группе № 5 и 1 младших групп № 8,10 (к мед. пед. совету №1)	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Открытый показ занятий по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников группы № 1,4,5,7,8,9,11	ноябрь	воспитатели старших, подготовительных групп
3.	Открытый показ занятий по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в подготовительной гр. № 6,7,9(первое здание)и № 9 (второе здание) и старших группах № 8,10 и № 5	Январь	воспитатели средних и старших групп
4.	Занятия по обучению грамоте	февраль	воспитатели старших групп
5.	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование дид.игр в обучении детей родному языку), в старших группах № 8,10 и 3 5; подгот.группах № 6,7,9(1) и № 9(2). Открытый показ ООД в татарских группах № 9 (2) по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группах)	март	воспитатели подготовительных групп
6.	Организация подвижных игр на прогулке	Октябрь Апрель	Ст. воспитатели Ст.м/с
7.	Открытые занятия	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп, специалисты
8.	Итоговые занятия	апрель	воспитатели всех возрастных групп, специалисты

2.3.10. Смотры – конкурсы

№	Тема конкурса	Срок проведения	Ответственный
---	---------------	-----------------	---------------

1.	Готовность групп к новому учебному году	Август - сентябрь	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, совет педагогов
2.	Смотр-конкурс «Осенние дары» из природного материала	октябрь	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, совет педагогов
3.	Смотр-конкурс «Мини-музей по патриотическому воспитанию»	ноябрь	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, зам зав по ВР, совет педагогов
4.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (лучшая зимняя площадка)	декабрь	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, зам зав по ВР, совет педагогов
5.	Смотр-конкурс «Дидактическая игра по ФИЗО»	январь	Вафина Р.А., заведующий ДОУ зам зав по ВР, совет педагогов
6.	Смотр-конкурс «Лучший экологический центр»	февраль	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, зам зав по ВР, совет педагогов
7.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по УМК «Татарчасәйләшбәз» и по ЭРС «Туган жирем Татарстан»	март	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, зам зав по ВР, совет педагогов
8.	Смотр-конкурс поделок, фантазийных композиций ко дню Космонавтики «Космические путешествия»	апрель	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, зам зав по ВР, совет педагогов
9.	Смотр-конкурс «Улыбки лета»(оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)	май	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, зам зав по ВР, совет педагогов

2.4. Работа с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный
I. Информационно-аналитический блок			
1.	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДООУ на ФОП ДО Оформление папок –передвижек (ширм): - по ознакомлению родителей с ФОП ДО	Сентябрь-декабрь	Заведующая Вафина Р.А.
2	Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы, социальные гарантии и т.д.)	по мере поступления направлений	Заведующая Вафина Р.А.
3	Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами	сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов	Заведующая Вафина Р.А.
4	Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей	по мере поступления ребенка	Старшие воспитатели воспитатели групп
5	Размещение информации, новостей МАДОУ на странице детского сада на сайте www.edu.tatar.ru	В течение года	Старшие воспитатели
II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей.			
Общие родительские собрания			
1	«Знакомство с ФОП и перспективы работы МАДОУ в 2023-2024 учебном году» 1. План работы МАДОУ на 2023/2024 уч.год 2.Организационные вопросы. <i>Подготовка:</i> 1.Консультации специалистов. 2. Оформление стендовой информации для родителей 3.Анкетирование родителей вновь поступивших детей 4. Изучение спроса на оказание дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	Заведующая Вафина Р.А. , Зам зав по ВР
2	Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей: 1.Презентация детского сада. 2.Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу МАДОУ, с внутренними правилами	сентябрь	Заведующая Вафина Р.А. Зам зав по ВР старшая медицинская сестра Педагог-психолог

	3.Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации старшей медицинской сестры и педагога-психолога 4. Как помочь ребенку в период адаптации. 5.Спрашивайте – отвечаем.		
	Результаты работы ДОУ в 2023-2024 г.» 1. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 2.Подготовка к ЛОП. <i>Подготовка:</i> 1.Консультации специалистов. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МАДОУ». 4. Анализ заболеваемости за год.	май	Заведующая Зам зав по ВРстаршая медицинская сестра
Групповые родительские собрания			
1	По возрастной тематике	сентябрь, май	Воспитатели групп
Консультации			
1	Индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Оформление папок-передвижек по различным актуальным вопросам, темам проектов(по плану специалистов и воспитателей)	В течение года	специалисты, воспитатели групп

2.4.1. Консультации для родителей.

№	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	сентябрь	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
2.	«Дефицит общения – проблема развития речи детей»		учитель – логопед Валитова Р.Н.
3.	Ребенок в двуязычной семье	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Природный материал, и его польза в развитии ребёнка		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
5.	«Роль родителей в звуковой культуре речи детей»	ноябрь	Зарипова А.Д., учитель- логопед
6.	«Театрально-игровая деятельность в детском саду»		музыкальный руководитель Рошупкина М.Г.
7.	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
8.	«Физкультурные занятия в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста	декабрь	инструктор по ФКИ Мангулов Р.Р.
9.	Влияние речи родителей на развитие речи детей		Валитова Р.Н., учитель - логопед

10.	«Баланы икетелгәничекөйрәтергә»-тат.гр)	январь	воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Роль семьи в ранней профориентации дошкольников		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
12.	Гендерное воспитание ребенка		педагог - психолог
13.	Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
14.	Развитие музыкальных способностей у детей	февраль	Музыкальный руководитель Карпеева М.В.
15.	Пример родителя. Воспитание примером		педагог – психолог Шамсутдинова Д.Р.
16.	Безопасность детей – в наших руках		Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
17.	«Речь на кончиках пальцев!»	март	Врачева М.В., учитель - логопед
18.	«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитание ребёнка».		педагог – психолог Шамсутдинова Д.Р.
19.	Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет	апрель	Кудряшова Н. А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели
20.	Игры на воздухе	май	инструктор по физкультуре
21.	Памятки, буклеты: Адаптация ребенка к детскому саду Дисциплина на улице - залог безопасности» Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйныйуйныйүсәбез!) Световозвращающие элементы на одежде Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей Учим ребенка говорить правильно Девочки и мальчики-гендерное воспитание Пожарная безопасность Закаливание водой Реализация детских проектов Экологическое воспитание в семье Сенсорное воспитание ребенка Готов ли ваш ребенок к школе?	По плану в течении года	Педагоги ДОУ

2.4.2. Совместные детско-родительские выставки

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Рисунки «Осенняя сказка»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Поделки из овощей и природного материала «Осенний листопад»	октябрь	воспитатели групп
3.	«Мы из красной книги» (ко дню защиты животных)		

4.	Выставка работ (рисунки, поделки) «Самый главный человек»	ноябрь	воспитатели групп
5.	Поделки из различного материала «Мастерская Дедушки Мороза»	декабрь	воспитатели групп
6. 7.	Рисунки «Зимняя сказка» «Страна Безопасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)	январь	воспитатели групп
8.	Поделки техника»	февраль	воспитатели групп
9. 10.	Выставка «Ах, какая мама — загляденье прямо» Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками	март	воспитатели групп
11.	«Выставка рисунков по мотивам татарских сказок Г.Тукая»	апрель	воспитатели групп
12.	Выставка рисунков «Салют над городом»	май	воспитатели групп

2.5. МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	День знаний.	Сентябрь	зам зав по ВР, узкие специалисты
2.	«Эко-мода» Праздник «День картошки»	октябрь	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., зам зав по ВР, совет педагогов
3.	«Весёлые старты»- спортивные соревнования	октябрь	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., зам зав по ВР, узкие специалисты
4.	Конкурс театрализованных постановок «Алло, мы ищем таланты!»	ноябрь	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., зам зав по ВР, совет педагогов
5.	«Волшебство Нового года!»	декабрь	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., зам зав по ВР, узкие специалисты, воспитатели групп
6.	«Татар кызы. Татар малае»	январь	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.,

			зам зав по ВР, совет педагогов
7.	«Международный день Родного языка» Акция «Покорми птиц» «Зарница» «Масленица»	февраль	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., зам зав по ВР, узкие специалисты
8.	«Нәүрүз»	март	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, специалисты
9.	КВН «Посчитаем, поиграем, угадаем»	март	Педагог –психолог воспитатели подготовительных групп
10.	Конкурс чтецов «Тугантелем – Тукай теле»	апрель	Вафина Р.А., заведующий ДОУ, Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., старшие воспитатели, совет педагогов
11.	«Мы помним – мы гордимся» «До свидания, детский сад!»	май	Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., зам зав по ВР, специалисты, воспитатели групп

2.6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Неделя знаний	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Декада старшего поколения	Октябрь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
3.	Неделя, посвященная Дню Матери	Ноябрь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты.
4.	Неделя народных игр.	Ноябрь	Воспитатель по татар. языку
5.	Декада инвалидов	Декабрь	Психолог, муз. руководитель
6.	Неделя Здоровья	Январь	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
7.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка.	Февраль	Воспитатель по татар. языку
8.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
9.	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая.	Апрель	Воспитатель по татар. языку
10.	. «Путешествие по сказкам»	Апрель	Педагоги ДОУ, узкие специалисты

11	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	Май	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
----	--	-----	---------------------------------

2.7. Работа по внедрению национально-регионального компонента (НРК)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий языковой среды для изучения и развития русского, татарского языков.	в теч. года	Сабирова Г.М., воспитатель по обучению тат. яз
2	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста по обучению татарскому языку по УМК.	в теч. года	Сабирова Г.М., воспитатель по обучению тат. яз
4	Наблюдение педагогического процесса. Использование педагогами развивающего диалога на татарском языке в режимных моментах и повседневной жизни.	в теч. года	Сабирова Г.М., воспитатель по обучению тат. яз
5	Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала УМК, расширение представления о многонациональности родного края через разнообразие формы работы, осуществление консультативной работы с воспитателями и родителями.	в теч. года	Сабирова Г.М., воспитатель по обучению тат. яз
6	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	теч. года	Сабирова Г.М., воспитатель по обучению тат. яз
7	Организация для русскоязычных воспитателей практикума по внедрению УМК с целью изучения татарского языка.	1 раз в месяц	Сабирова Г.М., воспитатель по обучению тат. яз
8	Пополнение учебно-наглядных, дидактических пособия по УМК по изучению татарского языка	в теч. года	Пед. коллектив
9	Оформление стендов наглядной агитационной информацией на двух государственных языках	в теч. года	педагоги
10	Организация конкурса чтецов по произведениям татарских поэтов в ДОУ, участие в городских конкурсах	в теч. года	Сабирова Г.М., воспитатель по обучению тат. яз
11	Организация выставки и тематической беседы ко дню рождения Г.Тукая	апрель	Сабирова Г.М., воспитатель по обучению тат. яз

2.8 Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
ЦСГО, КФУ, ИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом в соответствии согласно закону ФЗ №273 «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 47 п.5, п.п.2)	В течении года по согласованию с объектами
Детская поликлиника № 7	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы	

	Лабораторные исследования детей Обследование детей узкими специалистами	
Республиканская детская библиотека им. Роберта Миннулина	Посещение мини-музея библиотеки; познавательные тематические беседы; литературные встречи, встречи с автором; познавательные викторины; организация праздников, выставок; участие в конкурсах.	
МБОУ «Школа № 71»	Взаимное знакомство с образовательными программами дошкольной группы и школы, организация мастер-классов, организация совместных праздников, выставок, участие в проектной деятельности и других мероприятия	
Театральные коллективы: «Алина», «Аленкины сказки», Мобильный планетарий, Зоовыставка экзотических животных «Серебряное копытце»	Показ театрализованных постановок на базе Учреждения, организация фотосессий	
Казанский государственный музей	Посещение музеев Организация экскурсий, бесед, выставок в ДОУ	
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участия в выставках, смотрах-конкурсах	
ОПД	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении	

Раздел III Административно-хозяйственная работа

3.1 Организация административно-хозяйственной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка групп к новому учебному году, генеральные уборки.	август	заведующая Вафина Р.А., зам. зав. по ХЧ
2	Субботник по очистке и благоустройству территории детского сада	Октябрь, апрель	заведующая Вафина Р.А..., зам. зав. по ХЧ
3	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	В течение года	Зам зав по ВР зам. зав. по ХЧ воспитатели
4	Благоустройство территории и участков детского сада	В течение года	заведующая Вафина Р.А., зам. зав. по ХЧ
5	Приобретение мягкого инвентаря	В течение года	заведующая Вафина Р.А...,

			зам. зав. по ХЧ
6	Подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду	октябрь- ноябрь	заведующая Вафина Р.А..., зам. зав. по ХЧ
7	Завоз песчано-соленой смеси	декабрь	зам. зав. по ХЧ
8	Чистка крыши от снега	февраль-март	заведующая Вафина Р.А..., зам. зав. по ХЧ
9	Завоз песка и торфа	Май	заведующая Вафина Р.А..., зам. зав. по ХЧ
10	Акарицидная обработка территории	май, июль	заведующая Вафина Р.А..., зам. зав. по ХЧ
11	Благоустройство территории и участков детского сада	апрель-август	заведующая Вафина Р.А..., зам. зав. по ХЧ педагоги

3.2 Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<u>Методического:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ООП МАДОУ, материалами из опыта работы ДОО, района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	В течении года	Ст. воспитатели, педагоги
2.	<u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП МАДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	В течении года	Ст. воспитатели, педагоги
3.	<u>физкультурного зала</u> в соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПиН 3.1/2.4..3598-20	В течении года	Ст. воспитатели, инструктор по физ-ре
4.	<u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	В течении года	Ст. воспитатели, муз. руководитель
5.	<u>по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам.	В течении года	Ст. воспитатели, воспитатель татарского языка
6.	<u>психолога:</u>	В течении года	Ст.

	пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО		воспитатели, педагог-психолог
7.	<u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	В течении года	Старшие воспитатели учитель-логопед
8.	<u>кабинет-дефектолога:</u> _____ приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению кабинета дефектолога, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	В течении года	Старшие воспитатели, учитель-дефектолог
9.	<u>рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	В течении года	Старшие воспитатели, педагоги

МАДОУ Детский сад № 302 оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год в течение учебного года.

План физкультурно-оздоровительной работы на 2023-2024 год

Пояснительная записка

В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье-это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны (данные материалов Всероссийского совещания «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях») остро эта задача стоит в дошкольных учреждениях. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка. Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. МАДОУ «Детский сад № 302» ставит перед собой задачу разработать систему оздоровительной работы дошкольного учреждения.

Цель данной работы:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Овладения навыками самооздоровления;
4. Снижение уровня заболеваемости

Основные принципы работы:

1. Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
4. Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

Профилактическое-

- Обеспечение благоприятной адаптации;
- Выполнение сангигиенического режима;
- Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное –

- Организация здоровьесберегающей среды ДОУ;
- Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностик;
- Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

- Иммунотерапия;
- Витаминотерапия;
- Оказание скорой помощи при неотложных состояниях

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

1. Задачи физического воспитания дошкольников.

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.

2. Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.

3. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

2. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами:

1. Полноценное питание детей.

2. Закаливающие процедуры.

3. Развитие движений.

4. Гигиена режима.

Принципы организации питания: - выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдения норм потребления продуктов; - гигиена приема пищи;

-индивидуальный подход к детям во время питания; -правильность расстановки мебели;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития организма ребенка. Основные факторы закаливания:

-закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня.

-закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности. - закаливание проводится на положительном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В ДОУ проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий: -облегченная одежда для детей в ДОУ;

-соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

-соблюдение температурного режима в течении дня; -дыхательная гимнастика после сна;

Развитие движений.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Укрепление здоровья средствами физического воспитания:

-повышение устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды

-совершенствование реакций терморегуляции и закаливание организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям

-повышение физической работоспособности

-повышение тонуса коры головного мозга и создание положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья

Основные принципы организации физического воспитания в ДОУ

1. Физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья

2. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.

3. Оязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений для повышения выносливости

4. Медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья. Формы организации физического воспитания:

-Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-физкультминутки;

-спортивные игры;

-утренняя гимнастика;

-индивидуальная работа с детьми;

Гигиена режима

1.Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию.

2.Рациональное построение режима дня

3.Охрана жизни и деятельности детей

4.Санитарно-просветительная работа (с сотрудниками и родителями)

5.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня

6. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни осуществляется по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи -
- формирование элементарных представлений об окружающей среде
- формирование привычки к ежедневным

Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение

1	Разработка системы работы по оздоровлению и осуществления контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей	Зав ДОУ Вафина Р.А. Ст.воспитатель, Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. мед. сестра Шангова Г.Т.
2	Разработка модели внедрения здоровьесберегающих методик в учебно-воспитательный процесс	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.
3	Поиск , изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления	Ст.воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., специалисты ДОУ
4	Проведение упорядочения нагрузки и активного отдыха детей	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.
5	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей	Воспитатели
6	Проведение валеогизации всего учебно-воспитательного процесса (психологический фон занятий, методы и формы обучения, соблюдение длительности занятий и санитарно-гигиенических условий)	Ст. воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г.
7	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ	Воспитатели
8	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск газет, проведения семинаров, оказание консультативной помощи и т.д.)	Ст.воспитатель Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г., Воспитатели
9	Налаживание тесного контакта с детской поликлиникой	Зав ДОУ Вафина Р.А. Ст. воспитатель, Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. мед. сестра
10	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей	Зав ДОУ Вафина Р.А. Ст.воспитатель,

		Кудряшова Н.А., Газизуллина Ч.Г. мед. сестра воспитатели
--	--	---

Приложение 2

**План мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению школьников ПДД
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старшие воспитатели
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старшие воспитатели
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старшие воспитатели
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старшие воспитатели
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
2.Работа с детьми			
2.1	✓ Экскурсии и целевые прогулки: ✓ Наблюдение за движением пешеходов ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Наблюдение за работой светофора ✓ Рассматривание видов транспорта ✓ Прогулка к пешеходному переходу	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших,

	✓ Знакомство с улицей ✓ Наблюдение за движением транспорта и работой водителя		подготовительных групп
2.2	✓ Беседы: ✓ Что ты знаешь об улице? ✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ✓ Правила поведения на дороге ✓ Машины на улицах города – виды транспорта ✓ Что можно и что нельзя ✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ✓ Будь внимателен! ✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	✓ Сюжетно-ролевые игры: ✓ Путешествие по улицам города ✓ Улица и пешеходы ✓ Светофор ✓ Путешествие с Незнайкой ✓ Поездка на автомобиле ✓ Автопарковка ✓ Станция технического обслуживания ✓ Автомастерская	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	✓ Дидактические игры: ✓ Наша улица ✓ Светофор ✓ Поставь дорожный знак ✓ Угадай, какой знак ✓ Улица города ✓ Что для чего? ✓ Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие ✓ Желтый, красный, зеленый ✓ Чего не хватает? ✓ Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	✓ Подвижные игры: ✓ Воробышки и автомобиль ✓ Будь внимательным ✓ Разноцветные автомобили ✓ Мы едем, едем, едем ... ✓ Стоп! ✓ Разноцветные дорожки ✓ Чья команда скорее соберется ✓ Велогонки ✓ Горелки ✓ Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

2.6	✓ Художественная литература для чтения и заучивания: ✓ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» ✓ С. Маршак «Милиционер», «Мяч» ✓ В. Головкин «Правила движения» ✓ С. Яковлев «Советы доктора Айболита» ✓ О. Бедерев «Если бы...» ✓ А. Северный «Светофор» ✓ В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.7	✓ Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
2.8	✓ Выставки рисунков: ✓ На перекрёстке ✓ Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор ✓ В стране Дорожных знаков	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3. Работа с родителями			
1	1. Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». 2. Анкетирование родителей «Дети и улица». 3. Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход». 4. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды	Сентябрь	Воспитатели групп
2	1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых». 2. День открытых дверей: показ открытого занятия с детьми «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят». 3. Выставка детских рисунков «На улицах нашего города Казани».	Октябрь	Воспитатели групп
3	1. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле». 2. Обновление маршрутных листов движения детей «Детский сад – дом» 3. Фотовыставка «Мы правила знаем и не нарушаем!»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет». 2. Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!». 3. Консультация для родителей «Ребенок на санках».	Декабрь	Воспитатели групп
5	1. Родительское собрание «Психофизиологические особенности»	Январь	Воспитатели групп

	поведения дошкольника на улице». 2. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД». 3. Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».		
6	1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте». 2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!». 3. Тематический день по ПДД (вовлечение родителей к организации и проведению этого дня).	Февраль	Воспитатели групп
7	1. Семейный мастер-класс «Светофорная наука». 2. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка». 3. Конкурс стихов по ПДД.	Март	Воспитатели групп
8	1. Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД». 2. Родительское собрание «Этих случаев можно избежать». 3. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».	Апрель	Воспитатели групп
9	1. Открытый показ итогового занятия «Путешествие в страну Перекрестка». 2. Просмотр фильма «Три цвета жизни».	Май	Воспитатели групп
10	1. Ситуации для анализа родителями. 2. Совместный музыкальный досуг «Сказка о правилах дорожного движения». 3. Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».	Июнь	Воспитатели групп
11	1. Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. Конкурс семейных творческих работ «Дети и дорога».	Июль	Воспитатели групп
12	1. Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу». 2. Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр» 3. Памятки «Светоотражатели».	Август	Воспитатели групп

Приложение 3

План работы по охране жизни и здоровью воспитанников на 2023-2024 учебный год

Цель: Созданий условий для охраны и укрепления здоровья детей организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал, физкультурных центров во всех возрастных группах).
2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ.
3. Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

№ п.п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	Оптимизация режима			
1.1	Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп	все возрастные группы	Ежегодно	Ст. воспитатели Воспитатели
1.2	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	младшая группа	Ежегодно	Ст. воспитатели Воспитатели
1.3	Организация прогулок : первую половина дня и вторую половина дня не менее 3-х часов	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
1.5	Организация НОД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине НОД.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
1.6	Организация четырёх разового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник.	все возрастные группы	Ежедневно	Повар, воспитатели, мл. воспитатели
2	Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа			
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал , 1 раз – на открытом воздухе для старших, подготовительных групп	все возрастные группы	Ежегодно	Ст. воспитатель, Воспитатели.
2.2	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – улица.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре Муз. руководители

2.3	Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.4	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	все возрастные группы	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре, Муз. руководитель Воспитатели
2.5	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.6	Организация водных процедур (гигиеническое умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения) Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период года.	все возрастные группы	Ежедневно Июнь, июль, август	Воспитатели
2.7	Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.7	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.8	Использование релаксационных пауз: - минутки тишины - музыкальные паузы	все возрастные группы	Согласно, плану воспитателей, специалистов	Воспитатели Специалисты
2.9	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей .	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
3.0	Осмотр детей узкими специалистами (детский педиатр, ЛОР, хирург, окулист)	все возрастные группы	Согласно плана ГАУЗ «Городская поликлиника №7»	Ответственное лицо ГАУЗ «Городская поликлиника №7» медицинская сестра МАДОУ «Детский сад №302»
3.1	Организация проведения профилактических прививок согласно, календаря прививок.	все возрастные группы	Согласно плана ГАУЗ «Городская поликлиника №7» медицинская сест	Ответственное лицо ГАУЗ «Городская поликлиника №7»

			МАДОУ «Детский сад №302»	медицинская сестра МАДОУ «Детский сад №302»
3.2	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - систематическое проветривание, - влажная уборка, - кварцевание	все возрастные группы	В осенний и весенний период	Воспитатели. Помощники воспитателя
3.3	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фруктов, овощных салатов, фруктовых соков, напитков из садовых ягод, кисломолочных продуктов и т.д.	все возрастные группы	Ежедневно	Администрация ДОУ
4	Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей			
4.1	Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год: начало и конец года)	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Ст. воспитатели Воспитатели
4.2	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, объём груди, группа здоровья)	все возрастные группы	2 раза в год	Медицинская сестра
4.3	Организация утреннего приёма с определением состояния детей	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
4.4	Заполнение медицинской карты	все возрастные группы	По мере необходимости	ГБУЗС «Городская больница №7»
5	Взаимодействие с родителями и социальными институтами.			
5.1	Информирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	все возрастные группы	Согласно перспективного плана с родителями	Воспитатели
5.2	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ : - на стендах во всех возрастных группах, - сайт детского сада - папки передвижки, - стенгазеты.	все возрастные группы	Систематическое	Воспитатели, Ст. воспитатели
5.3	Консультации, беседы,	все возрастные группы	ежемесячно	Ст. воспитатели

	практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	группы		Воспитатели
5.4	Совместное участие родителей в семейных спортивных праздниках, в районных соревнованиях. Совместные спортивные праздники, развлечения, квесты с привлечением родителей	все возрастные группы	Согласно перспективного плана по работе с родителями.	Ст. воспитатели Воспитатели
6	Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.			
6.1	Участие в методических объединениях района	все возрастные группы	Согласно перспективного плана МО	Инструктор по физ. культуре, педагоги
6.2	Распространение опыта работы на тему: «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми»	все возрастные группы	Согласно перспективного плана по работе с родителями.	Инструктор по физ. культуре
6.3	Проектная деятельность по реализации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	все возрастные группы	Согласно перспективного плана инструктора по физической культуре	Инструктор по физ.культуре, педагоги

Приложение 4

План работы по проекту «Земля – наш общий дом»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год	сентябрь	заведующий, ст. воспитатели
Методическая работа с педагогами			
1	Пополнение методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь	ст. воспитатели
2	-«Эко- Квест» «Экологическое воспитание дошкольников» - Квест-игра «Экологический дозор» - Экологический КВН «В мире природы»	ноябрь февраль апрель	воспитатели гр. № 10, 8, 4, 6, 9
3	Мастерская «Экологические новогодние игрушки»	декабрь	воспитатель Белосохова А.Н.
4	Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды	в течение года	воспитатели
5	Изготовление буклетов, памяток на	в течение года	воспитатели

	природоохранную тематику		
6	Составление каталога экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала	в течение года	воспитатели
7	Участие в конкурсах на экологическую тему	в течение года	воспитатели
8	Консультация для педагогов «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий по экологическому воспитанию детей»	январь	ст. воспитатели
9	Организация экологических мини-музеев	январь	ст. воспитатели, воспитатели
10	Обновление экологической тропы, метеоплощадки	апрель - май	ст. воспитатели, воспитатели
11	Подготовка отчетов и презентаций о проделанной работе за учебный год по группам	май	ст. воспитатели, воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	Тематические занятия познавательного цикла	в течение года	воспитатели
2	Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания	в течение года	воспитатели
3	Цикл наблюдений за объектами живой природы	в течение года	воспитатели
4	Выставка рисунков ко Дню Земли	22 апреля	воспитатели
5	Чтение детской художественной и энциклопедической литературы о природе	в течение года	воспитатели
6	Экологические акции: - «Посади дерево!» - Экологический субботник «Очистим планету от мусора» - «Птичья столовая» (пополнение кормушек кормом для птиц) - Экологический субботник «Мы за чистый город!»	сентябрь октябрь - ноябрь ноябрь - март апрель	ст. воспитатели, воспитатели
7	Экологические праздники: - Синичкин день - Всемирный день Земли	11 ноября 22 апреля	воспитатели
8	Конкурсы поделок из бросового материала «Волшебный сундучок осени», «Новогодняя игрушка»	сентябрь декабрь	воспитатели
9	Экскурсии по территории детского сада	в течение года	воспитатели
10	Посадка семян цветочных и овощных культур	март, апрель	воспитатели
11	«Огород на окне»	январь	воспитатели
12	Экологическая акция «Разноцветное лето» (посадка цветочной и овощной рассады на территории детского сада) – воспитанники, сотрудники ДОУ.	апрель-август	воспитатели
13	Игровой квест для воспитанников «Учимся заботиться о природе»	май	воспитатели, воспитанники,

	-«Тайна семи печатей» - экологические игры на участке	июнь	инструктор по физической культуре
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Участие в экологических акциях	в течение года	ст. воспитатели, воспитатели
2	Консультации на экологическую тематику	в течение года	ст. воспитатели, воспитатели
3	Участие в субботниках «Каждую соринку в корзинку»	октябрь, апрель	воспитатели
4	Конкурс творческих работ на лучшую снежную композицию «Зимняя сказка»	декабрь-январь	воспитатели
5	Выставка поделок «Волшебный сундук осени»	сентябрь - октябрь	воспитатели
6	Практикум для родителей «Волшебный декупаж» (из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки)	март	воспитатель Белосохова А.Н.
7	Акция «Бумажный бум», сбор макулатуры. Акция «Крышечки ДоброТы», сбор крышечек	в течении года	Воспитатели, воспитанники и родители ДОУ
8	Изготовление памяток для родителей «Как сортировать мусор. Практические советы»	в течение года	воспитатели
9	«Азбука здоровья» - (интерактивный досуг для детей и родителей)	апрель	инструктор по физической культуре

68

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БИЛИНГВАЛЬНЫЙ	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Вафина Резеда Абдулловна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 6FEAA8C825ABFBC166099E35361BB23D	ПОДПИСАН 13.11.2023 14:54:32 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	